

Competencias Profesionales

En Pearson, hemos identificado cuatro áreas que hacen a la empleabilidad de las personas, basadas en investigaciones formales e informales con los empleadores, educadores y estudiantes. Las personas necesitan desarrollar habilidades en cada área, pero la etapa de la vida en la que se encuentran –*sea que estén comenzando, transcurriendo o cambiando de carrera*– impactará en cuáles hay que focalizarse más. Las Competencias Profesionales es una de esas áreas.



Cuáles son las habilidades

- Las competencias profesionales son las habilidades específicas a una disciplina que se necesitan para un trabajo o un campo laboral en particular. Por ejemplo, las habilidades de enfermería, si uno desea ser enfermero, o la programación, si uno quiere ser programador.
- En muchos países en los que el inglés no es el idioma oficial, el dominio del inglés comercial es vital para que las personas puedan hacer actividades como asistir a reuniones, tratar con clientes, redactar informes internos y presentar productos empresariales¹.

Por qué son importantes

- 1 En una encuesta reciente de Pearson, los empleadores comentaron que la principal razón por la cual contratar a alguien implica un desafío es la falta de candidatos con las habilidades técnicas requeridas².
- 2 Ofrecer cursos relacionados con las habilidades profesionales puede hacer participar e incentivar a los estudiantes de escuelas secundarias, dado que pueden comprobar la pertinencia de su trabajo en clase.
- 3 El inglés es la lengua franca del comercio. Hay más personas cuya segunda lengua es el inglés que se comunican en ese idioma que hablantes nativos de inglés³. Se exigen buenos niveles de esta lengua para que un país pueda competir en la economía global.

Cómo enseñar

- Cada área tendrá las prácticas propias que le resulten mejor, pero hay algunos elementos en común a la hora de enseñar habilidades nuevas:
 - 1 Proporcionar muchas oportunidades para practicar, dando devoluciones.
 - 2 Ser explícito y establecer relaciones entre los temas que se estudian y su aplicación en profesiones específicas.
 - 3 Enseñar a los estudiantes a ser buenos aprendices para que puedan seguir actualizando sus conocimientos luego de dejar la educación formal.
- La tecnología digital les permite cada vez más a los estudiantes participar de experiencias auténticas y aprender en entornos más cercanos al mundo real. Los simulacros permiten a los estudiantes programar redes informáticas, administrar sus negocios y trabajar con pacientes virtuales. Los estudiantes pueden plantearse situaciones hipotéticas en ambientes con bajos riesgos y practicar cuando los errores no tienen consecuencias graves.

Evaluación

- Las competencias profesionales empiezan siendo muy generales y se tornan cada vez más especializadas a medida que los estudiantes avanzan. Por ejemplo:
 - 1 Los estudiantes de primaria pueden utilizar lenguajes de programación visual como Scratch.
 - 1 Los estudiantes de secundaria pueden avanzar e incorporar lenguajes como JavaScript o Python, para aprender las nociones básicas de programación de textos. Pueden crear páginas web o participar de competencias utilizando estas herramientas.
 - 1 A medida que los estudiantes avanzan a cursos de educación postsecundaria, pueden especializarse en función de sus carreras, pero también aprender cómo aprender nuevos lenguajes.

Aunque esta progresión puede desarrollarse en todas las edades, también puede aplicarse a aquellos adultos que están empezando a aprender a programar.

¿Te gustaría conversar con nosotros sobre la empleabilidad? **Escríbenos a: efficacy@pearson.com**

^{1,3} British Council, (2018), *The Future Demand for English in Europe: 2025 and beyond*
² Pearson Global Employer Research, 2019