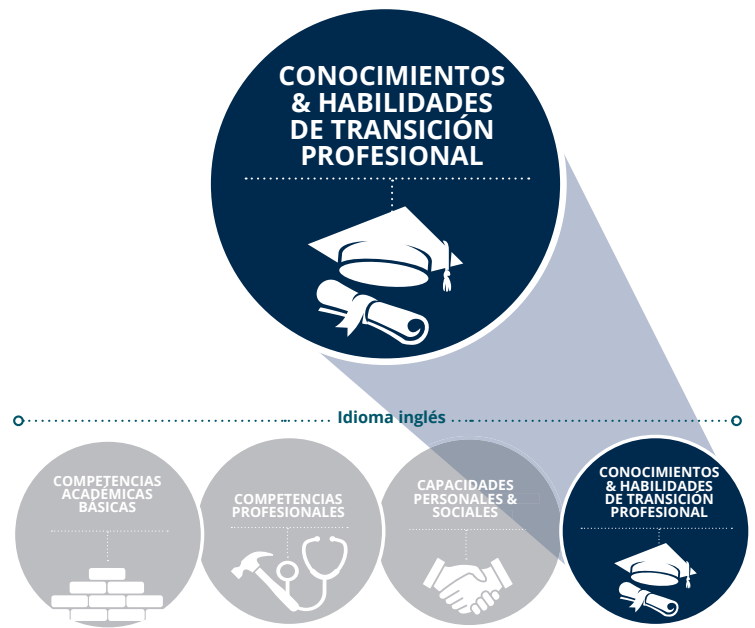


Conocimientos & Habilidades de Transición Profesional

En Pearson hemos identificado cuatro áreas que hacen a la empleabilidad de las personas, basadas en investigaciones formales e informales con los empleadores, educadores y estudiantes. Las personas necesitan desarrollar habilidades en cada área, pero la etapa de la vida en la que se encuentran – sea que estén comenzando, transcurriendo o cambiando de carrera – impactará en cuáles hay que focalizarse más. Los conocimientos y habilidades de transición profesional es una de esas áreas.



Cuáles son las habilidades

Son las habilidades que los estudiantes necesitan para realizar la transición y transferir lo que hacen en la escuela y en la enseñanza superior y la experiencia laboral que tienen a sus futuros.

Por ejemplo:

- Cómo exhibir sus certificaciones, credenciales y logros de la mejor manera (confección del CV y la carta de presentación, preparación para las entrevistas laborales).
- Cómo presentarse a uno mismo.
- Cómo desarrollar una presencia en las redes sociales que sea accesible para los empleadores.

Cómo enseñar

El desafío más común es encontrar el tiempo y el lugar en el plan de estudios para enseñar estas habilidades. Por lo general, los estudiantes dan prioridad a otras necesidades. Algunas instituciones de enseñanza secundaria y post-secundaria abordan estas cuestiones creando cursos independientes que dan créditos para enseñar estas habilidades. Otras encuentran la manera de incluirlas en los cursos existentes.

Estas habilidades prácticas se enseñan mejor mediante su aplicación. Por ejemplo:

- Haciendo que los estudiantes creen sus materiales de búsqueda laboral y dándoles devoluciones al respecto.
- Trabajando con los estudiantes para identificar ejemplos en sus vidas que puedan demostrar la experiencia pertinente; por ejemplo, trabajar de forma eficaz como parte de un equipo, aprender de un error, mostrar liderazgo.
- Haciendo participar a los estudiantes en un simulacro de entrevista laboral en la que tengan que responder preguntas acerca de su comportamiento sobre un momento en el que tuvieron una experiencia en particular.

Por qué son importantes

Existen habilidades que realmente se relacionan con cómo conseguir un trabajo. Las personas provenientes de niveles socioeconómicos más altos suelen aprender estas habilidades de sus padres u otros adultos en sus vidas. Las personas que provienen de contextos socioeconómicos más desfavorecidos pueden correr con desventaja, ya que por lo general no cuentan con adultos que, por ejemplo, hayan tenido que pasar por el proceso de conseguir un cargo profesional, y no conocen las normas implícitas para hacerlo.

Es importante enseñar estas habilidades.

Evaluación

- Estas habilidades no tienen pertinencia en las etapas de enseñanza primaria.
- En la enseñanza secundaria, los estudiantes deberían aprender las habilidades necesarias para conseguir sus primeros trabajos. Esto puede consistir en completar solicitudes de trabajo y aprender sobre los aspectos básicos de una entrevista laboral (cómo vestirse, cómo saludar, etc.)
- Una vez que los estudiantes dejan la escuela, las competencias cambian y pasan a incluir habilidades como preparar un CV, crear una presencia profesional en redes sociales, y responder preguntas más complejas en una entrevista.